

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Декан ФСТ

УТВЕРЖДАЮ /В.П. Шалаев/
(Ф.И.О. декана (директора института))

18.02.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФТД.2.1 Психологические и педагогические основы подготовки и переподготовки кадров

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки
(специальность)

43.04.02 Туризм

Квалификация выпускника

Магистр

(бакалавр/магистр/специалист)

Программа магистратуры

Туризм: эволюция, структура, менеджмент и маркетинг

Курс 1
Триместр 1

Распределение учебного времени

Трудоемкость по учебному плану	108 / 3	часов/зачетных единиц
Лекции	9	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	9	часов
Иная контактная работа	2	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	20	часов
Контактная работа по экзамену	-	часов
Курсовой проект (работа)	-	триместр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	88	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	-	часов
Экзамен	-	триместр
Зачет	1	триместр
БРК, ДЗ	-	триместр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 43.04.02 Туризм

Программу составили:

доцент с ученой степенью кандидата наук	СНиТ	СОГЛАСОВАНО	И.Г. Кислицына
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина
Кафедра социальных наук и технологий

		(наименование кафедры)	
02.02.2026	протокол №	4	
(дата)			
Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	К.Э. Бурнашев	
		(И.О. Фамилия)	

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими)
кафедрой(ами).
СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	С.М. Васина
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит
выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	В.П. Комисар
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Коновалов В.Л., директор ООО "Интурвест"

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 19.02.2026 г.
Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. ОПК-7 Способен осуществлять педагогическую деятельность по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам	ОПК-7.1. Осуществляет педагогическую деятельность по основным образовательным программам бакалавриата и дополнительным профессиональным программам, ориентированным на подготовку кадров для индустрии туризма	знания: Основы педагогики и психологии личности, возрастную психологию; основы самоорганизации и самообразования; современные требования к специалисту в сфере туризма умения: Воспринимать новые знания в сфере профессиональной деятельности; повышать свою профессиональную квалификацию; навыки: Владеет навыками осуществления педагогической деятельности; навыками получения и использования информации для научных и практических целей профессиональной деятельности
	ОПК-7.2. Выбирает формы и методы подготовки к проведению занятий по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам	знания: основы методики профессионального образования; методы и технологии образовательной деятельности умения: углублять знания по методике образовательной деятельности; выбирать наиболее эффективные технологии, применяемые к индивидуальным особенностям обучающихся навыки: Владеет основными методиками образования и самоорганизации; методами и технологиями образовательной деятельности
	ОПК-7.3. Планирует результаты обучения, проводит текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию по дисциплинам	знания: Способы активизации личностных ресурсов умения: планировать работу; формулировать цели, задачи образовательной деятельности, определять обязанности и трудовые действия навыки: Владеет навыками определения плановых целей и задач группы; организации самостоятельной работы обучающихся; контроля за выполнением поставленных задач; методиками оценки качества и эффективности работы

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к элективным дисциплинам (модулям) ОПОП.

Дисциплина является факультативной

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих дисциплин: Межкультурные коммуникации и технологии

самоорганизации в туризме (ОПК-7)

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих практиках: Преддипломная практика (ОПК-7), Учебная практика (ознакомительная) (ОПК-7); государственной итоговой аттестации в форме: Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ОПК-7)

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: дискуссионные, игровые процедуры, имитационное моделирование, исследовательские, лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения, тренинговые

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: case-study, задания, классическая лекция, лекция с элементами мозгового штурма, проблемная лекция, ролевая игра

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1 триместр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Раздел 1. Психологические и педагогические основы подготовки и переподготовки кадров как учебная дисциплина. Психологические аспекты формирования личности студента	55	ОПК-7
Лекция. Лекция классическая "Предмет педагогики и психологии высшей школы"	1	
Лекция. Лекция классическая "История и современные тенденции развития системы высшего образования"	2	
Лекция. Лекция с элементами мозгового штурма "Психолого-педагогические основы формирования и развития личности студента. Психологические особенности студенческого возраста"	2	
Практическое занятие. Семинар-дискуссия "История и современное состояние высшего образования в России и за рубежом"	2	
Практическое занятие. Семинар-дискуссия "Психологические особенности студенческого возраста"	2	
Практическое занятие. Семинар-дискуссия Психология деятельности и проблемы обучения в высшей школе"	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Изучение лекционного материала; подготовка доклада; выполнение практической работы; написание эссе	44	
Раздел 2. Организация учебного процесса в высшей школе	51	ОПК-7
Лекция. Лекция классическая "Формы организации учебного процесса в высшей школе"	2	
Лекция. Лекция с элементами мозгового штурма "Педагогическое общение в условиях высшей школы. Сущность	2	

и содержание педагогического общения"		
Практическое занятие. Практическое занятие "Основы дидактики высшей школы. Организация учебного процесса"	1	
Практическое занятие. Семинар- ролевая игра. Конфликтотенные зоны в учебном процессе. Педагогическая культура преподавателя.	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Изучение лекционного материала; подготовка доклада; выполнение творческой работы	44	
Иная контактная работа: зачет	2	

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины "Психологические и педагогические основы подготовки и переподготовки кадров" рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности.

Занятия лекционного типа дают систематизированные знания по дисциплине "Психологические и педагогические основы подготовки и переподготовки кадров", концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации. Подготовка к **занятиям семинарского типа** включает ознакомление с планом практического занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины ""Психологические и педагогические основы подготовки и переподготовки кадров".

Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины "Психологические и педагогические основы подготовки и переподготовки кадров", оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины "Психологические и педагогические основы подготовки и переподготовки кадров", к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Изучение дисциплины "Психологические и педагогические основы подготовки и переподготовки кадров" включает выполнение практической работы, творческой работы, написание эссе.

Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе. Условия аттестации приведены в технологической карте, входящей в состав рабочей программы дисциплины "Психологические и педагогические основы подготовки и переподготовки кадров". Формой промежуточной аттестации по дисциплине "Психологические и педагогические основы подготовки и переподготовки кадров" является зачет.

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1.	Смирнов, Сергей Дмитриевич. Педагогика и психология высшего образования [Текст] : от деятельности к личности : [учеб. пособие для студентов по направлениям и специальностям психологии] / С. Д. Смирнов. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Academia, 2005. - 393 с. ISBN 5-7695-2491-X. Экземпляры: всего 24.	24
2.	Фомина, А. Н. Педагогическая психология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Фомина А. Н., Шабанова Т. Л. 4-е изд. перераб. и доп. Москва: ФЛИНТА, 2021. - 320 с. ISBN 978-5-9765-1011-1.	https://e.lanbook.com/book/198230
3.	Колесов, В. И. Педагогика патриотического воспитания в социуме [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Колесов В. И. 2-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 404 с. ISBN 978-5-507-51374-1.	https://e.lanbook.com/book/510903
4.	Зыкова, Надежда Николаевна. Социальная педагогика [Текст] : учебное пособие : [по направлению подготовки 39.03.02] / Н. Н. Зыкова; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. - 65 с. ISBN 978-5-8158-1781-4. Экземпляры: всего 27.	27 / https://portal.volgatech.net/books/Zikova_socialnaia_pedagogika_2016.pdf
5.	Арон, Ирина Станиславовна. Психология развития профессионала [Текст] : учебное пособие / И. С. Арон; М-во образования и науки Рос. федерации, ФГБОУ ВО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017. - 163 с. ISBN 978-5-8158-1859-0. Экземпляры: всего 136.	136 / https://portal.volgatech.net/books/Aron_psixologia_razvitiia_professionalna_2017.pdf
6.	Психология делового общения в туризме и гостеприимстве [Текст] : [учебное пособие для студентов вузов по направлению подготовки "Туризм", "Гостиничное дело"] / [А. А. Федулов и др.] ; под общ. ред. Е. С. Сахарчук. Москва: Федер. агентство по туризму, 2014. - 189 с. ISBN 978-5-4365-0138-3. Экземпляры: всего 10.	10
ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru
2.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	http://cyberleninka.ru
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ		
1.	Справочно-правовая система Консультант+	http://www.consultant.ru
2.	Информационно-правовой портал Гарант	http://www.garant.ru

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	430 (I)	Телевизор Samsung 21 K3 (1), Экран на штативе 180*180см (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий	Зачтено

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля) и производится с применением технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической картой дисциплины. Порядок составления технологической карты и алгоритм проведения процедуры оценивания видов деятельности обучающихся, направленных на освоение знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, по накопительной системе в баллах устанавливается положением о системе РИТМ в ФГБОУ ВО «ПГТУ»

7.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

1. Реализация образовательного процесса обеспечивается, благодаря:

- 1) обучению;
- 2) воспитанию;
- 3) развитию;
- 4) образованию

2. Цели образования как общественного явления определяются:

- 1) государственной политикой страны;
- 2) природой общества, в котором оно осуществляется;
- 3) потребностями родителей и обучающихся;
- 4) потребностями образовательных учреждений.

3. Сравните Федеральный государственный стандарт (ФГОС) ВПО по направлению подготовки «Туризм» ; ФГОС ВО и ФГОС 3++ и выявите специфические особенности нового стандарта

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

1. История высшего образования в России.
2. Современные тенденции развития высшего образования в Российской Федерации.
3. Современные тенденции высшего образования за рубежом.
4. Высшее образование в Германии.
5. Высшее образование в США.
6. Болонская декларация и Болонский процесс.
7. Основные нормативные документы, отражающие государственную политику в области высшего образования в РФ.
8. Формы организации учебного процесса в высшей школе.
9. Особенности творческого мышления студентов.
10. Типология личности студента.
11. Интерактивные методы обучения.

12. Психологические особенности студенческого возраста и проблема воспитания в высшей школе.
13. Развитие творческого мышления в процессе обучения и воспитания.
14. Организационные формы обучения в вузе.
15. Классификация методов обучения и воспитания.
16. Технические средства и компьютерные системы обучения.
17. Интернет в обучении. Средства дистанционного обучения.
18. Психодиагностика в высшей школе.
19. Мотивация учебной деятельности студентов.
20. Педагогическое общение.
21. Структура педагогических способностей.
22. Психологическая служба вуза.
23. Профессионализм в сфере туризма